

令和2年3月25日

企業アンケート調査結果について

IR室

令和2年1月～2月にかけてキャリア支援センターが実施したアンケート調査結果について報告いたします。

1. アンケート依頼企業数 20社
2. アンケート回答企業数 8社
3. 業種 美容室6、化粧品1、その他1
4. 本学の教育の結果、卒業生に学習成果としての能力資質が身に付いたと考える点
 (「大変身についている」、「身についている」という肯定的評価の割合)

①豊かな教養	87.5%
②確かな専門性	100%
③創造的な感性	100%
④社会的な実践力	87.5%
⑤グローバルな視野	50%

5. 社会人基礎力として企業が必要と考える能力・資質は
 (「非常に必要」、「必要」と考える企業の割合)

①コミュニケーション能力	100%
②自己理解・主体的行動力	100%
③課題発見・対応能力・企画力・計画力	87.5%
④創造力・論理的思考	87.5%
⑤学習習慣・自己啓発	100%
⑥コンプライアンス・倫理観・モラル	100%
⑦専門知識・技術	100%
⑧文章表現力・数的処理能力	87.5%
⑨国際感覚・異文化理解力	75%
⑩外国語運用力	75%
⑪チームワーク・リーダーシップ	75%
⑫一般知識・幅広い教養	75%

6. 本学の教育の結果、卒業生に必要な社会人基礎力が身についているか
（「大変身についている」、「身についている」という肯定的評価の割合）

①コミュニケーション能力	100%
②自己理解・主体的行動力	87.5%
③課題発見・対応能力・企画力・計画力	87.5%
④創造力・論理的思考	75%
⑤学習習慣・自己啓発	87.5%
⑥コンプライアンス・倫理観・モラル	100%
⑦専門知識・技術	100%
⑧文章表現力・数的処理能力	62.5%
⑨国際感覚・異文化理解力	50%
⑩外国語運用力	50%
⑪チームワーク・リーダーシップ	87.5%
⑫一般知識・幅広い教養	75%

7. 考察

- (1) アンケートは20社に依頼したが、回答は8社に留まっており、今後対象社数、回答社数ともに、増やすことが必要である。アンケート集計結果の統計上の信頼性確保という観点で、母数の増加は必須である。
- (2) 企業が卒業生に求める能力・資質は①コミュニケーション能力、②自己理解・主体的行動力、③コンプライアンス・倫理観・モラルの順であった。
本学の卒業生への評価では、この3点とも概ね肯定的評価をいただいております、社会的にも一定の評価を得ていると認識できる。
- (3) 本学は専門学校ではなく高等教育機関であり、今後も美容・エステ等の専門技術教育は当然として、コミュニケーション能力や主体的行動力という社会人基礎力教育に注力していく行く必要がある。
- (4) 一方、外国語運用能力や国際感覚、文章表現力・数的処理能力は今一步の評価であった。短期大学は2年間という時間的制約もあり、向上には厳しい条件があるが、卒業生が自信を持って社会に出ていくためにも一段の努力が必要である。

以上

企業アンケート調査

2020/3/23

回答社数 8社

Q1 貴社・貴団体について教えてください

1	貴社・貴団体の主たる業種	美容室	エステ	化粧品	ネイル	アイラッシュ	ブライダル
		6		1			
		その他					
		未回答1					

Q2 貴社・貴団体に働く卒業生が当短期大学での教育により、「学習成果」に相当する能力資質がどれだけ身に付いていると感じるかを教えてください

	1 大変身についてる	2 身に付いている	3 あまり身に付いていない	4 身に付いていない	5 どちらとも言えない	
2 豊かな教養	6	1	1			8
3 確かな専門性	7	1				8
4 創造的な感性	5	3				8
5 社会的な実践力	5	2			1	8
6 グローバルな視野	2	2	3		1	8

Q3 社会人としての基礎力として貴社・貴団体にとって必要とお考えの能力・資質について教えてください

	1 非常に必要	2 必要	3 必要と感じない	4 どちらとも言えない	
7 コミュニケーション能力	7	1			8
8 自己理解・主体的行動力	6	2			8
9 課題発見・対応能力・企画力・計画力	1	6		1	8
10 創造力・論理的思考	1	6		1	8
11 学習習慣・自己啓発	3	5			8
12 コンプライアンス・倫理観・モラル	4	4			8
13 専門知識・技術の修得	3	5			8
14 文章表現力・数的処理能力		7		1	8
15 国際感覚・異文化理解力		6	1	1	8
16 外国語運用力の修得	1	5		2	8
17 チームワーク・リーダーシップ	3	3		2	8
18 一般知識・幅広い教養		6		1	7 無回答 1

Q5 社会人としての基礎力として、貴社・貴団体にとって必要とお考えの能力・資質を当校卒業生は身に付いているかを教えてください

	1 大変身についてる	2 身に付いている	3 余り身に付いていない	4 身に付いていない	5 どちらとも言えない	
19 コミュニケーション能力の修得	5	3				8
20 自己理解・主体的行動力の修得	2	5			1	8
21 課題発見・対応能力・企画力・計画力の修得	2	5			1	8
22 創造力・論理的思考の修得	2	4			2	8
23 学習習慣・自己啓発の修得	3	4			1	8
24 コンプライアンス・倫理観・モラルの修得	2	6				8
25 専門知識・技術の修得	3	5				8
26 文章表現力・数的処理能力の修得	1	4				5
27 国際感覚・異文化理解力の修得		4			4	8
28 外国語運用力の修得		4	1			3 8
29 チームワーク・リーダーシップの修得	3	4			1	8
30 一般知識・幅広い教養の修得	3	3			2	8

企業アンケート調査

2020/3/23

回答社数 8社

回収率8/20 40%

Q1 貴社・貴団体について教えてください

1	貴社・貴団体の主たる業種	美容室	エステ	化粧品	ネイル	アイラッシュ	ブライダル
		6		1			
		その他					
		未回答1					

Q2 貴社・貴団体に働く卒業生が当短期大学での教育により、「学習成果」に相当する能力資質がどれだけ身に付いていると感じるかを教えてください

		1 大変身についている	2 身についている	3 あまり身についていない	4 身に付いていない	5 どちらとも言えない	
2	豊かな教養	6	1	1			●本学教育の中で大変身に付けていると感じる能力資質は、1位は確かな専門性87.5%・2位豊かな教養75%、3位創造的な感性・社会的な実践力62.5%であり、最も低いスコアはグローバルな視野25%とかなりのロウスコアであることが判明した。
3	確かな専門性	7	1				
4	創造的な感性	5	3				
5	社会的な実践力	5	2			1	
6	グローバルな視野	2	2	3		1	

Q3 社会人としての基礎力として貴社・貴団体にとって必要とお考えの能力・資質について教えてください

		1 非常に必要	2 必要	3 必要と感じない	4 どちらとも言えない		
7	コミュニケーション能力	7	1			●企業にとって非常に必要とお考えの能力資質の中で高いもの1位コミュニケーション能力87.5%、2位自己理解・主体的行動能力75%、3位コンプライアンス・倫理観・モラル50%である。一方スコアとして低いのは、文章表現力・数的処理能力・国際感覚・異文化理解・一般知識・幅広い教養に関しては非常に必要とは考えておらず、どちらとも言えないとの回答までである。	
8	自己理解・主体的行動力	6	2				
9	課題発見・対応能力・企画力・計画力	1	6		1		
10	創造力・論理的思考	1	6		1		
11	学習習慣・自己啓発	3	5				
12	コンプライアンス・倫理観・モラル	4	4				
13	専門知識・技術の修得	3	5				
14	文章表現力・数的処理能力		7		1		
15	国際感覚・異文化理解力		6	1	1		
16	外国語運用力の修得	1	5		2		
17	チームワーク・リーダーシップ	3	3		2		
18	一般知識・幅広い教養		6		1		
							無回答 1

Q5 社会人としての基礎力として、貴社・貴団体にとって必要とお考えの能力・資質を当校卒業生は身に付いているかを教えてください

		1 大変身についている	2 身についている	3 余り身に付いていない	4 身に付いていない	5 どちらとも言えない	
19	コミュニケーション能力の修得	5	3				●社会人基礎力に対し、企業側が大変必要と感じている能力の1位はコミュニケーション能力62.5%、2位は学習習慣・自己啓発・専門知識・技術・チームワーク・リーダーシップ・一般知識・幅広い教養で37.5%。一方国際感覚・異文化理解・外国語運用においては大変必要と考えていない企業もありました。
20	自己理解・主体的行動力の修得	2	5			1	
21	課題発見・対応能力・企画力・計画力の修得	2	5			1	
22	創造力・論理的思考の修得	2	4			2	
23	学習習慣・自己啓発の修得	3	4			1	
24	コンプライアンス・倫理観・モラルの修得	2	6				
25	専門知識・技術の修得	3	5				
26	文章表現力・数的処理能力の修得	1	4				
27	国際感覚・異文化理解力の修得		4			4	
28	外国語運用力の修得		4	1		3	
29	チームワーク・リーダーシップの修得	3	4			1	
30	一般知識・幅広い教養の修得	3	3			2	